

IMPACTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PERCEPÇÃO DAS ESCOLAS NA PROTECÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MANGAL: ESTUDO DE CASO DO DISTRITO DE MECÚFI.

Autores: Joana Aldo Luís Rumbane¹, Gonçalves Muchate²

¹Estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas, Faculdade de Ciências Naturas, Universidade Lúrio, Moçambique: jrumbane@unilurio.ac.mz

²Docente, Faculdade de Ciências Naturas, Universidade Lúrio, Moçambique

Resumo

A educação ambiental é um pilar para a conservação e preservação do meio ambiente. A conservação do mangal requer uma compreensão e apoio dos cidadãos de todos os níveis da sociedade. O trabalho tem como objectivo compreender a percepção da educação ambiental e protecção de mangal nas escolas de Mecúfi. Será realizado em 8 escolas do distrito de Mecúfi, no norte de Moçambique. Os dados serão obtidos através de uma amostragem não probabilística por conveniência que consistirá em seleccionar uma amostra da população que seja acessível, num universo de 730 alunos da 6 classe, divididos em dois grupos, sendo o primeiro constituído de escolas beneficiárias do programa de educação ambiental virado para a conservação do mangal nomeadamente: Escola Primária de Muide (106), Murrebue (121), Muaria (135), Natuco (80) e segundo grupo constituído de escolas não beneficiárias da educação ambiental nomeadamente: Escola Primaria de Moge (18), Mecúfi-sede (87), Sambene (64), Muitua (119). Os dados da pesquisa serão analisados obedecendo as três fases preconizadas nomeadamente: pré-análise, a exploração de dados e a interpretação. Em termos de resultados, espera-se ter conhecimento concreto do papel da educação ambiental nas escolas do distrito de Mecúfi a percepção e conservação do mangal.

Palavras-chave: Escola; Educação ambiental; Conservação; Mangal.