

PROBLEMATIZAÇÃO DO ENSINO LABORATÓRIO DA MEDIÇÃO DAS CONSTANTES BÁSICAS: PESO, COMPRIMENTO E TEMPO

¹**Fernando Mucomole**

¹Centre of Research in Energies, UEM - Eduardo Mondlane University, Mz. - Mozambique

Autor correspondente: ¹ doutoramentofvm@gmail.com

A capacidade de compreender e estimar bem a medição considerando a determinação do erro é o conhecimento básico para o sucesso do laboratório de física. Aqui foi considerado a fonte média de quatro cursos de licenciatura de engenharia deslocados no período diurno e regime noturno, ministrado nos primeiros níveis, com o objetivo de problematizar o trabalho laboratorial ensino de medição. Um método de análise quantitativa foi utilizado com base nos resultados produzidos nos relatórios entregues para avaliação dos alunos. Os resultados mostram estaticamente que a problematização leva os alunos a uma melhor percepção do conteúdo e execução do experimento. Também há uma tendência de melhor aproveitamento do conteúdo ensinado pelos alunos são levados a realizar o experimento por sua própria participação usando o teórico conhecimento e percepção. Estes resultados concordam com aqueles obtidos em problematização de experimentos como por exemplo em Kuleshov (2007). Aqui foi concluído que para um bom ambiente de resolução de problemas os conceitos básicos da teoria do erro devem ser abordado primeiro, seguido da análise dos procedimentos de execução experimental, por modo de montagem sem exigir que os alunos conheçam o modelo de funcionamento e os dispositivos para conhecer as grandezas a serem coletadas no experimento como pretendem realizar.

Palavra-chave: Problematizar, engenharia, medida, erro, peso, comprimento.